

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета школы  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
приказ МБОУ «СОШ № 24 уиоп»  
от «29» августа 2023 г. № 200  
директор МБОУ «СОШ № 24»  
\_\_\_\_\_ Бисеров И.Р.

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Юные инспекторы»**  
**социально-педагогическое направление**

*(8-9 лет)*

*(количество часов в неделю -2, в год-68)*

Составитель: Григорьева Мария Леонидовна

(учитель начальных классов, высшая квалификационная категория)

Г. Набережные Челны 2023 г.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Улица полна неожиданностей	-ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. -сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы. -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
Наши верные друзья	-формирование у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;	- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности; -готовность слушать собеседника и вести диалог; -готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;	- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
Это должны знать все	-формирование у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся	-овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, -анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, -обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, -выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность	-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

	<p>сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих</p>	<p>жизнедеятельности человека; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Дорожная азбука</p>	<p>- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации; общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;</p>	<p>-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;</p>	<p>развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.</p>
<p>Наш друг-светофор</p>	<p>- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного); владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;</p>	<p>-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>	<p>-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p>
<p>Мы -ЮИД</p>	<p>умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.</p>	<p>-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>	<p>-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Название раздела и тем курса	Краткое содержание учебной темы	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.	12
2	Наши верные друзья	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	12
3	Это должны знать все	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	13
4	Дорожная азбука	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.	13
5	Наш друг – светофор	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками.	6
6	Мы - ЮИД	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.	14
Итого			70

### Календарно - тематическое планирование

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество о часов	Базовое содержание	Дата	
				План	Факт
<b>Тема 1. Улица полна неожиданностей. (12 часов)</b>					
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	4.09	<b>4</b>
2	Безопасность на улице.	1	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич) Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	4.09	<b>4</b>
3	Наш город, где мы живём.	1	Дискуссия на тему «Дороги нашего города»(теоретич) Беседа с целью проверки знаний правил дорожного движения	11.09	<b>11</b>
4	Опасности на наших улицах.	2	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич) Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь.	18.09	<b>11</b>
5				18.09	<b>18</b>
6	Мы идём в школу.	1	Составление плана-маршрута из школы домой (практич) Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	11.09	<b>18</b>
7	Школа безопасности.	1	Игра «Светофорчик» (практич) Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	25.09	<b>25</b>
8	Движение пешеходов и машин.	1	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич) Беседа с целью проверки знаний правил дорожного движения.	25.09	<b>25</b>
9	Правила перехода через дорогу.	1	Занятие в кабинете безопасности (теоретич) Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	2.10	<b>2.10</b>
10	Школа безопасности.	1	Подготовка сценария (практическое) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	2.10	<b>2</b>
11	Посвящение в пешеходы	1	Праздник (практическое) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	9.10	<b>9</b>
12	Добрая дорога	1	Конкурс рисунков (практическое) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения. Способствовать творческого развития детей.	9.10	<b>9</b>
<b>Тема 2. Наши верные друзья (12 часов)</b>					
13	Наши друзья – дорожные знаки.	1	Рассказ учителя о знаках (теоретич) Беседа с целью проверки знаний правил дорожного движения	16.10	<b>16</b>
14	Знакомство со знаками.	1	Презентация дорожных знаков (практич) Проверить и закрепить полученные знания.	16.10	<b>16</b>
15	Дорожные знаки – пешеходам.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич) Беседа с целью проверки знаний правил дорожного движения	23.10	<b>27.11</b>
16	Светофор и его сигналы.	1	Рисуем светофор (практич) Закрепление знаний и представлений о безопасности	23.10	<b>27</b>

			дорожного движения. Способствовать творческого развития детей		
17	Виды пешеходных переходов.	1	Беседа с целью проверки знаний правил дорожного движения.	30.10	<b>27</b>
18	Чтение дорожных знаков.	1	Работа в кабинете безопасности (практич) Проверить знания детей в игровой форме.	30.10	<b>4</b>
19 20 21	Творческая мастерская	3	Изготовление дорожных знаков (практич). Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения. Способствовать творческого развития детей.	13.11 13.11 20.11	<b>4.12</b>
22	Безопасный путь в школу.	1	Беседа с учащимися (теоретич) Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	20.11	<b>11.12</b>
23	А знаешь ли ты.	1	Викторина (теоретич) Проверить знания детей в игровой форме.	27.11	<b>11</b>
24	Почитаем знаки?	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	27.11	<b>11.12</b>
<b>Тема 3. Это должны знать все. (13 часов)</b>					
25	Правила движения в колонне.	1	Беседа (теоретич) Рассматривание различных ситуаций на дороге по картинкам, развитие творчества	4.12	<b>18.12</b>
26	Где можно играть?	1	Беседа (теоретич) Проверить и закрепить полученные знания	4.12	<b>18</b>
27	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	Игра (практич) Проверить знания детей в игровой форме.	11.12	<b>25</b>
28	Мы едем, едем, едем...	1	Презентация «Виды транспорта» (теретич) Рассматривание различных ситуаций на дороге по картинкам, развитие творчества	11.12	<b>25.12</b>
29	Мы пассажиры личного транспорта.	1	Беседа (теоретич) Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	18.12	<b>25.12</b>
30	Загородная дорога.	1	Заочная экскурсия (теоретич), умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.	18.12	<b>15.01</b>
31	Пешеход на загородной дороге.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	25.12	<b>15</b>
32	Мой друг - велосипед	1	Основы безопасности (теоретич) Проверить и закрепить полученные знания	25.12	<b>15.1</b>
33	Учимся соблюдать ПДД.	1	Занятие в кабинете безопасности (практич)	15.01	<b>22.01</b>
34	Итоговое занятие	1	Подготовка агитбригады (практич) Проверить и закрепить полученные знания.Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	15.01	<b>22.1</b>
35 36	Выступление агитбригады	2	Подготовка агитбригады(практич) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	22.01 22.01	<b>29.01</b>
37	Праздник «Мы – ЮИД»	1	Выступление агитбригады(практич) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	29.01	<b>29.01</b>
<b>Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)</b>					
38	Вводное занятие	1	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич) Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	5.02	<b>5.02</b>
39	Улица полна неожиданностей	1	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич) Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам	5.02	<b>5.02</b>

			дорожной полиции). Анализ причин их возникновения		
40	Безопасность на улице	1	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	12.02	
41	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	1	Разработка схемы (Практич) Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	12.02	
42	Школа безопасности	1	Игра «Знающий пешеход» (Практич) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	19.02	
43	Движение пешеходов и машин	1	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич) Рассматривание различных ситуаций на дороге , развитие привычки безопасного поведения.	19.02	
44	Улица.Тротуар. Проезжая часть.	1	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	26.02	
45	Где и как надо переходить дорогу?	1	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич) Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.	26.02	
46	Дорожные знаки	1	Игра «Найди пару» (практич) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	5.03	
47	Дорожные знаки	1	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)	5.03	
48	Дорожная разметка и её предназначение	1	(теоретич) Беседа с целью проверки знаний правил дорожного движения.	12.03	
49	Перекресток и его виды	1	Игра «Перекресток» (практич) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	12.03	
50	Итоговое занятие	1	Викторина (теоретич))	19.03	
<b>Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)</b>					
51	Светофор и его сигналы	1	Беседа (теорет) Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	19.03	
52	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Игра «Сигналы светофора» (практич) Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	2.04	
53	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	Игра «Регулировщик» (практич) Развитие творчества. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, описывать и характеризовать факты и события.	2.04	
54	«Красный, желтый, зеленый»	1	Развлекательная программа (практич) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	9.04	
55	Своими руками	1	Творческая мастерская (практич)	9.04	
56	Итоговое занятие	1	Тестирование по итогам программы (теоретич) Умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.	16.04	
<b>Тема 6. Мы – ЮИД (14 часов)</b>					
57	Мы - пассажиры	1	Правила пользования транспортом (теоретич)	16.04	
58	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич) расширить словарный запас по дорожной лексике. Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия.	23.04	
59	Виды транспорта (наземный,	1	Беседа (теоретич) Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их	23.04	

	водный, воздушный)		понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.		
60	Правила поведения в общественном транспорте	1	«От пешехода до пассажира» - игра (практич) Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Пешеходная и велосипедная дорожки.	30.04	
61	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	1	занятие – викторина (теоретич) Ознакомить учащихся с историей появления светофора, дорожных знаков, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	30.04	
62	Что такое –хорошо?	1	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич) Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	7.05	
63	ПДД	1	Занятие в кабинете безопасности (практич) Ознакомить учащихся со светофором, дорожными знаками, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	7.05	
64	Мой друг - велосипед	1	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич) Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки.	10.05	
65	Ремень безопасности	1	Беседа, просмотр фильма (теоретич) Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.	14.05	
66	Гимн ЮИД	1	Прослушивание и разучивание песни (практич) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	14.05	
67	ЮИД	1	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич) Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.	21.05	
68	Безопасное лето	1	Беседа по безопасности (теоретич) Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность.	21.05	
69	Вместе	1	Подготовка праздничного концерта (практич) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД.	28.05	
70	Мы - ЮИД	1	Праздник, выступление агитбригады (практич) Способствовать творческому развитию детей и закрепление ПДД. Умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.	28.05	